

Извештај о раду наставника школска 2014/2015

Студијски програм (означите програм)	Образовање струковних васпитача предшколске деце (СВПД) и образовање струковних васпитача деце јасленог узраста (СВДЈУ)		
Наставни предмет(и)	1.Предшколска педагогија – летњи семестар 2014/2015. – II семестар 2. Методика васпитно-образовног рада I – летњи семестар 2014/2015. – II семестар 3.Методика васпитно-образовног рада II – зимски семестар 2014/2015. – III семестар 4.Предшколско дете у природној и друштвеној средини - зимски семестар 2014/2015. – I семестар 5.Припремни предшколски програм – летњи семестар 2014/2015. - II семестар		
Семестар(и)			

Извођач наставе	Наставник	Предшколска педагогија: Мр Мира Јовановић Методика васпитно-образовног рада I: Др Љиљана Станков Методика васпитно-образовног рада II: Др Љиљана Станков Предшколско дете у природној и друштвеној средини: Др Љиљана Станков Припремни предшколски програм Др Љиљана Станков
	Сарадник	Кристина Крстић, асистент за ужу област педагогије

Облици наставе	Предавања		Вежбе	*	Семестар	II, I	Остало:	*
----------------	-----------	--	-------	---	----------	----------	---------	---

Послови наставника на припреми и извођењу наставе

Реализација предавања и вежби – број часова:

Редовна настава (по предметима и облицима наставе)

Предшколска педагогија, други семестар, 15 часова (1 час вежби), четири групе – I, II, III, IV група $\times 4 = 60$ часа (летњи семестар)

Методика васпитно-образовног рада I, други семестар, 15 часова (1 час вежби), четири групе – I, II, III, IV група $\times 4 = 60$ часа (летњи семестар)

Методика васпитно-образовног рада II, трећи семестар, 13 часова (2 часа вежби), четири групе - I, II, III, IV група $\times 8 = 104$ часа (зимски семестар)

Блок настава за студенте (по предметима)

Предшколско дете у природној и друштвеној средини, први семестар, 30 часова вежби годишње (зимски семестар)

Припремни предшколски програм, други семестар, 15 часова вежби годишње (летњи семестар)

Припрема за наставу – 180

Консултације са студентима (укупно) –

Зимски семестар – сваког уторка и петка од 13 - 14 часова

Летњи семестар – сваког уторка и четвртка од 13:10- 14:10 часова

Припрема и обављање испита (по испитиним роковима и предметима)

Јануарски рок:

Испит из предмета **Предшколска педагогија** одржан је 13.02.2015. у 10 часова

Испит из предмета **Методика васпитно-образовног рада I** одржан је 13.02.2015. у 10 часова

Испит из предмета **Дидактичко-игровна средства** одржан је 19.01.2015 у 15 часова

Испит из предмета **Методика рада на припреми деце за полазак у школу** одржан је 19.01.2015 у 15 часова

Априлски рок:

Испит из предмета **Предшколска педагогија** одржан је 19.04.2015. у 10 часова

Испит из предмета **Методика васпитно-образовног рада I** одржан је 18.04.2015. у 11 часова

Јунски рок:

Испит из предмета **Предшколска педагогија** одржан је 14.06. 2015. у 9 часова

Испит из предмета **Методика васпитно-образовног рада I** одржан је 21.06. 2015. у 9 часова

Испит из предмета **Методика васпитно-образовног рада II** одржан је 21.06. 2015 у 9 часова

Септембарски рок:

Испит из предмета **Предшколска педагогија** одржан је 06.09.2015. у 9 часова

Испит из предмета **Методика васпитно-образовног рада I** одржан је 26.08.2015. у 10 часова

Испит из предмета **Методика васпитно-образовног рада II** одржан је 26.08.2015. у 10 часова

Октобарски рок:

Испит из предмета **Предшколска педагогија** одржан је 27.09.2015. у 9 часова

Испит из предмета **Методика васпитно-образовног рада I** одржан је 03.10.2015. у 11 часова

Испит из предмета **Методика васпитно-образовног рада II** одржан је 04.10.2015. у 9 часова

Менторство у изради завршних радова

Број одбрањених радова -

/

Менторство у изради специјалистичких радова

Број одбрањених радова -

/

Учешће у раду наставног већа, комисија школе и других стручних органа (број сати) – Опис

- *Учешће у раду Комисије за попис имовине и обавеза;
- *Учешће у раду Наставног већа школе;
- *Члан Синдиката школе

Дежурство на пријемним испитима

*Учешће у комисији за дежурство на тесту из српског језика и књижевности 1. 07. 2015. године са почетком у 9 часова.

*Учешће у комисији за дежурство на тесту из опште културе-информисаности 1. 07. 2015. године са почетком у 11 часова.

*Учешће у комисији за дежурство на тесту из српског језика и књижевности 7. 9. 2015. године са почетком у 11 часова (други уписни рок).

*Учешће у комисији за дежурство на тесту из опште културе-информисаности 7. 9. 2015. године са почетком у 12:30 часова (други уписни рок).

*Учешће у комисији за дежурство на тесту из српског језика и књижевности 14. 9. 2015. године са почетком у 11 часова (трећи уписни рок).

*Учешће у комисији за дежурство на тесту из опште културе-информисаности 14. 9. 2015. године са почетком у 11 часова (трећи уписни рок).

Организовање појединачног и заједничког стручног, односно уметничког рада са студентима

*У пројекту "Корак у свет књига" ПУ "Наше дете" и Библиотеке шабачке, који траје већ две године уназад, 30. и 31. марта, на Дечјем одељењу (нова зграда), учествовали су студенти прве, друге и треће године Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу у активностима из предмета: Упознавање околине I, Дидактичко-игровна средства, Васпитање за толеранцију и Васпитно-образовни рад I. У разговору, уз информације које су им студенти саопштили, деца су дошла до сазнања да је Ускрс један од највећих хришћанских празника, да је то је дан ускрснућа, повратка из смрти у (вечни) живот Исуса Христа, који се жртвовао за спас људи. Све ове информације за децу су, саме по себи, занимљиве – деца их радо слушају и памте. То им је дало прилику да испричају и неки свој доживљај у вези са ускршњим обичајима. Уз разговор о предстојећем ускршњем празнику, играјући се, деца су, вођена студентима, направила честитке и декоративне украсе у виду држача за јаја, који ће улепшавати њихове радне собе.

* Поводом најрадоснијег хришћанског празника, Ускрса, у Високој школи струковних студија за васпитаче у Шапцу, 6. 4. 2015. године организоване су интерактивне радионице за предшколце из ПУ "Наше дете", под називом "У сусрет Ускрсу". Деца су имала прилике да се, уз обиље припремљеног различитог материјала и средстава, упознају са новим начином припреме декорације својих радних соба у вртићу за долазећи празник. Кроз истраживачку и интерактивну игру она су научила да направе нешто ново, несвакидашње: честитке, украсе и играчке од природног и амбалажног материјала, а притом су се добро и забавила. Имала су

прилику да се на маштовит и уметнички начин изразе, а студенти су их водили кроз цео процес стварања игровних средстава која су се касније могла употребити у дидактичким играма из предмета: Дидактичко-игровна средства, Упознавање околине I, Сарадња породице са вртићем, Методика васпитно-образовног рада I и Ликовна радионица. У Музичкој радионици припремљене су различите игре и песме, у складу са темом празника, намењене деци предшколског узраста, које су деца, заједно са студентима, изводила у мањим групама. У Компјутерској радионици деца су имала прилике да виде мултимедијалне презентације дидактичких игара које показују различите говорне и перцептивне вежбе намењене најмлађима и да се кроз њих упознају са симболиком и значајем Ускрса. Деца су се опробала у разноврсним игрицама, а студенти су им помагали у савладавању препрека на које су при томе наилазили. У Математичкој радионици простор је био опремљен тако да су на неколико столова биле постављене слике игара са различитим задацима. Студенти су деци објашњавали на који се начин игре играју: како се користе различите мерне јединице, како се склапа танграм, који су то геометријски облици, на који начин се играју игре меморије... Деца су могла самостално да упознају све геометријске предмете изложене у овом центрићу, да их упоређују, којим скуповима припадају одређени облици. На тај начин деца, кроз игру, стичу самопоуздање, упознају се са новим математичким појмовима, а, уз све то, лепо се друже и боље се упознају са новим другарима и одлично се забављају.

*Један од организатора пројекта «Младишин и Младинин рођендан». Канцеларија за младе града Шапца и њени јунаци, Младиша и Младина, прославили су свој рођендан у Културном центру. Тим поводом су одлучили да је најлепше обележити га са најкреативнијим другарима – предшколцима града Шапца. Наиме, угостили су професоре, стручне сараднике и студенте Високе школе струковних студија за васпитаче из Шапца који су припремили занимљиве активности за најмлађе. Како би рођендан био што занимљивији, одлучили су да траје 5 дана, од 18. до 22. маја, у периоду од 11 до 16 часова сваког дана, а садржаји представљени том приликом тематски су обрађени кроз различите радионице: Математичка радионица - Математика кроз игру, Рођенданска маштаоница, Центрић "Упознавалица", Ликовна радионица – Бојаоница-жврљаоница, Центрић за дечја права, Центрић за будуће прваке.

Стручни, односно уметнички послови који за циљ имају подизање квалитета наставе

/

Објављивање научних, стручних, односно уметничких радова (избор):

1. У *Зборнику радова III Међународне научне конференције Специјална едукација и рехабилитација – Одрасле особе са инвалидитетом*, постер презентација на тему „SENSIBILISATION OF THE SOCIAL ENVIRONMENT IN SUPPORT OF INCLUSIVE PRACTICE OF PERSONS WITH DISABILITIES“, 26.10. 2014. године биће изложена у просторијама Центра за стручно усавршавање у Шапцу.
2. Учешће на Другом међународном интердисциплинарном скупу младих научника друштвених и хуманистичких наука *Контексти* који се одржава 4.12.2014. на Филозофском факултету у Новом Саду са радом на тему „Интеркултурална комуникација из угла социјалног конструкционизма“.
3. У часопису *Учитељ*, уредник Миленко Кундачина, рад на тему „Примена социјално-педагошких интервенција у школи“, Савез Учитеља Црбије, година

XXXII, бр. 1, 2014, стр. 709-714.

4. У *Зборнику радова Васпитач у 21. веку: XI Симпозијум са међународним учешћем*: Књига резимеа, рад на тему „Подстицајна комуникација васпитача као предуслов успешног развоја самопоштовања“ (коаутор са Маријом Лукић), Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац, 2015, стр.27.
5. У *Зборнику радова Методички дани 2015: Компетенције васпитача за друштво знања: Четврта међународна научностручна конференција*: Књига резимеа, рад на тему „Умрежавање васпитно-образовних институција као предуслов у остваривању целовитог развоја деце“ (коаутор са Маријом Лукић), Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 2015, стр. 179.

Учествовање у раду на стручним, односно уметничким пројектима (избор)

Пројекат сарадње Канцеларије за младе града Шапца, Високе школе струковних студија за васпитаче Шабац и ПУ “Наше дете“ под називом Младишин и Младинин рођендан

Писање уџбеника, приручника, скрипти и друге литературе за потребе студената
/

Учешће у комисијама за избор наставника
/

Праћење домаће и стране литературе

1. Батановић-Лаловић Вера (2001): *Замисљено путовање*. Београд: Свет Играчака Л.
2. Николић, Душанка и Тошовић Ката (2005): *Ово је моја школица*. Београд: ДНЦ.
3. Каменов, Емил (2008): *Мудрост чула I део: игре за развој опажања*. Нови Сад: Драгон.
4. Каменов, Емил (2010): *Мудрост чула II део: развијање децје интелигенције*. Нови Сад: Драгон.
5. Шаин, Мара и Славица Чарапић (2003): *Корак по корак I: васпитање деце до три године*. Београд: Креативни центар.
6. Шаин, Мара и Славица Чарапић (2003): *Корак по корак II: васпитање деце од три до седам година*. Београд: Креативни центар.
7. Шаин, Мара и Славица Чарапић (2013): *Корак по корак III: програмирање васпитно-образовног рада у вртићу*. Београд: Креативни центар.

ДОДАТНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Бојовић, Душица (2011). *Природа деци приповеда: упознавање природе кроз драмски метод*. Београд: Центар за примењену психологију.
2. Жибановић, Татјана и сар. (2008). *Приручник за васпитаче*. Београд: Едука.
3. Крамарич, Мира и сар. (2013): *Маиа и Раиа: упознавање околине: за припремну предшколску групу*. Београд: Klett.
4. Маринковић Симеон и Славица Марковић (2010). *Мој свет: 5-7 година: припремна предшколска група*. Београд: Креативни центар.
5. Маринковић Симеон и Славица Марковић (2014): *Весели вртић: припремни предшколски програм: 5-7 година*. Београд: Креативни центар.
6. Радојковић Дијана, Катарина Цибула-Балог и Милица Панић (2009). *Упознавање*

- околине: радни листови за припремну предшколску групу. Нови Сад: Stylos art.
7. Рајовић, Ранко (2012): *Како успешно развијати IQ детета кроз игру: део 2 – узраст 4 до 8 година*. Нови Сад: Smart production.
 8. Рајовић, Ранко (2013): *IQ детета – брига родитеља: део 1- предшколски узраст*. Нови Сад: Abeceda.
 9. Фејбер Адела и Елејн Мазлиш (2009). *Како да причате да би вас деца слушала – слушајте да би вам деца причала*. Београд: Моно i Мањана.
 10. Хавукаинен Аино и Сами Тоивонен (2008). *Тату и Пату бирају занимања*. Београд: Стандард 2.
 11. Шаин, Мара (2005): *Сопственим искуством до знања: активности за децу од 4 до 7 година*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.
 12. Шаин, Мара и сар. (2010): *Кругови пријатељства: активности за децу од 3 до 8 година*. Београд: Креативни центар.
 13. Шаин, Мара и Славица Чарапић (2014). *Корак по корак IV: програмирање неге и васпитно-образовног рада с децом у раном узрасту: приручник за медицинске сестре васпитаче и родитеље*. Београд: Креативни центар.